

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE NELLA SCUOLA SECONDARIA

(approvata dal Collegio dei Docenti con Delibera N° 23 del 19 dicembre 2018)

RELAZIONI CON LE PERSONE (PARI E ADULTI)

- Rispettoso e collaborativo (livello avanzato)
- Abbastanza rispettoso e collaborativo (livello intermedio)
- Non sempre rispettoso (livello base)
- Poco rispettoso (livello iniziale)
- Polemico e oppositivo (livello iniziale)

RELAZIONI CON L'AMBIENTE: RISPETTO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA E DEL MATERIALE

- Accurato ed ordinato (livello avanzato)
- Abbastanza accurato ed ordinato (livello intermedio)
- Poco accurato ed ordinato (livello base)

RELAZIONI CON L'AMBIENTE: RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

- Rispetta il patto educativo di corresponsabilità:
 - In modo scrupoloso e consapevole (livello avanzato)
 - In modo soddisfacente (livello intermedio)
 - In modo superficiale (livello base)
 - In modo inadeguato (livello iniziale)
- Ha provvedimenti disciplinari:
 - Richiami verbali (livello base)
 - Scritti (livello iniziale)
 - Sospensione (non adeguato)

RELAZIONI CON L'AMBIENTE: FREQUENZA E PUNTUALITA'

- Regolare e puntuale (livello avanzato)
- Regolare (livello intermedio)
- Discontinua (livello base)
- Saltuaria (livello iniziale)

RELAZIONI CON L'AMBIENTE: RISPETTO DELLE CONSEGNE E DELLE SCADENZE

- Puntuale e preciso (livello avanzato)
- Abbastanza puntuale (livello intermedio)

- Non sempre regolare (livello base)
- Discontinuo e superficiale (livello iniziale)

RELAZIONI CON L'AMBIENTE: COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

- Interviene in modo costruttivo e pertinente (livello avanzato)
- Se sollecitato ascolta in modo attivo e interviene rispettando le idee altrui (livello intermedio)
- Ascolta e partecipa alle attività in modo superficiale (livello base)
- Assume un atteggiamento che non favorisce il buon andamento delle attività (livello iniziale)